



**Universität
Zürich** UZH

Fachstelle Studienorientierung



Mit Freude und Neugier ins Studium

Unterstützende Impulse und Anregungen für den Studienstart

Erstsemestrigentage

08. September 2025

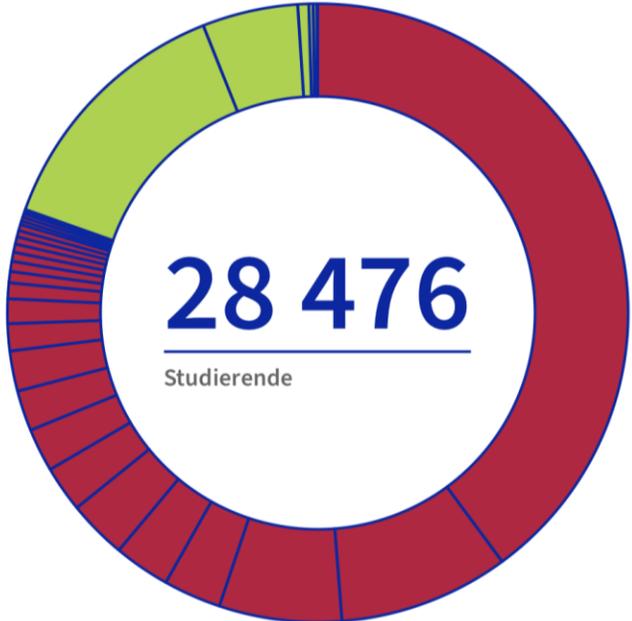
«Generelle Tipps zum Studienstart»

Wer beginnt das Studium im Herbstsemester?



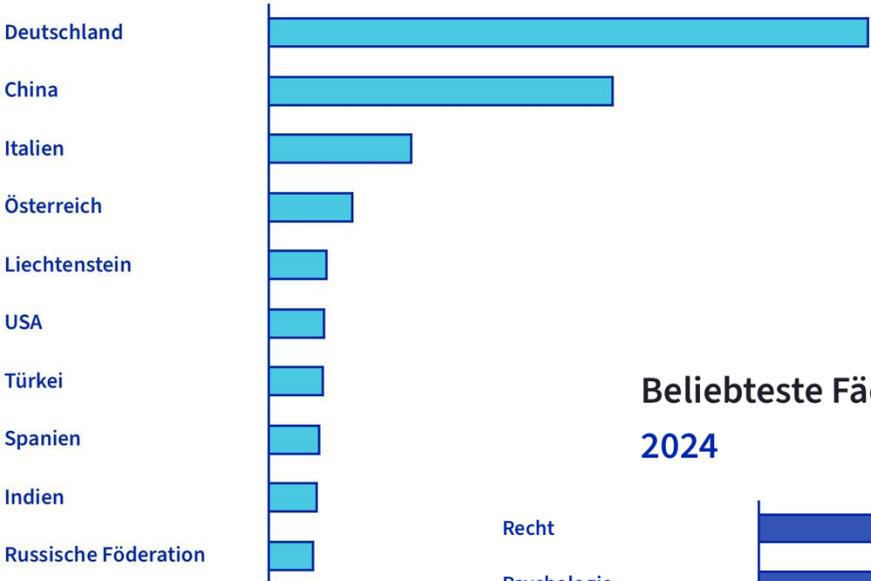
Studierende an der UZH, 2024

Studierende nach Herkunft 2024



- Schweiz
- Ausland

Top 10 Länder 2024



Studierende an der UZH

4 959

Neueintritte

1 001

Weiterbildungsstudierende
(Master of Advanced Studies)

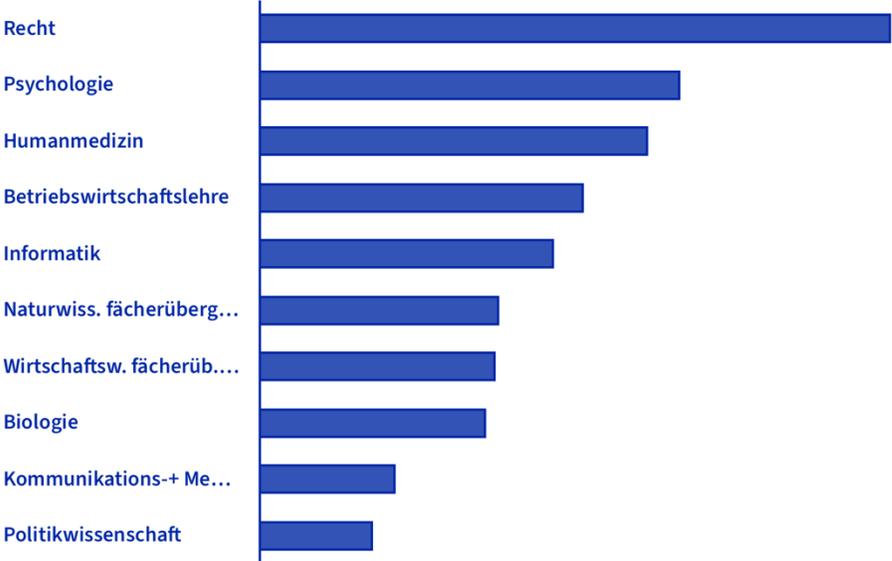
59 %

Frauenanteil

20 %

Anteil Ausländerinnen und
Ausländer

Beliebteste Fächer 2024



Information – Vernetzung – Selbstbestimmung



Was ist im Studium anders als in der Schule?



Neu im Studium ist/sind....

- Das akademische Schuljahr: Herbstsemester – Frühjahrssemester
- ein grösseres Umfeld
- Stundenplan: Mit wenigen Ausnahmen gibt es keinen fixen Stundenplan
- weniger Präsenzzeit, dafür mehr Vor- und Nachbereitung
- Selbständigkeit, Eigenverantwortung
- eigenständiges Lernen, grosse Prüfungen pro Semester oder pro Jahr
- die Beziehung Dozierende-Studierende; kaum Anwesenheitskontrolle
- selbständiges, kritisches Denken
- Selbstorganisation, eigene Prioritäten setzen, bei Bedarf Hilfe holen



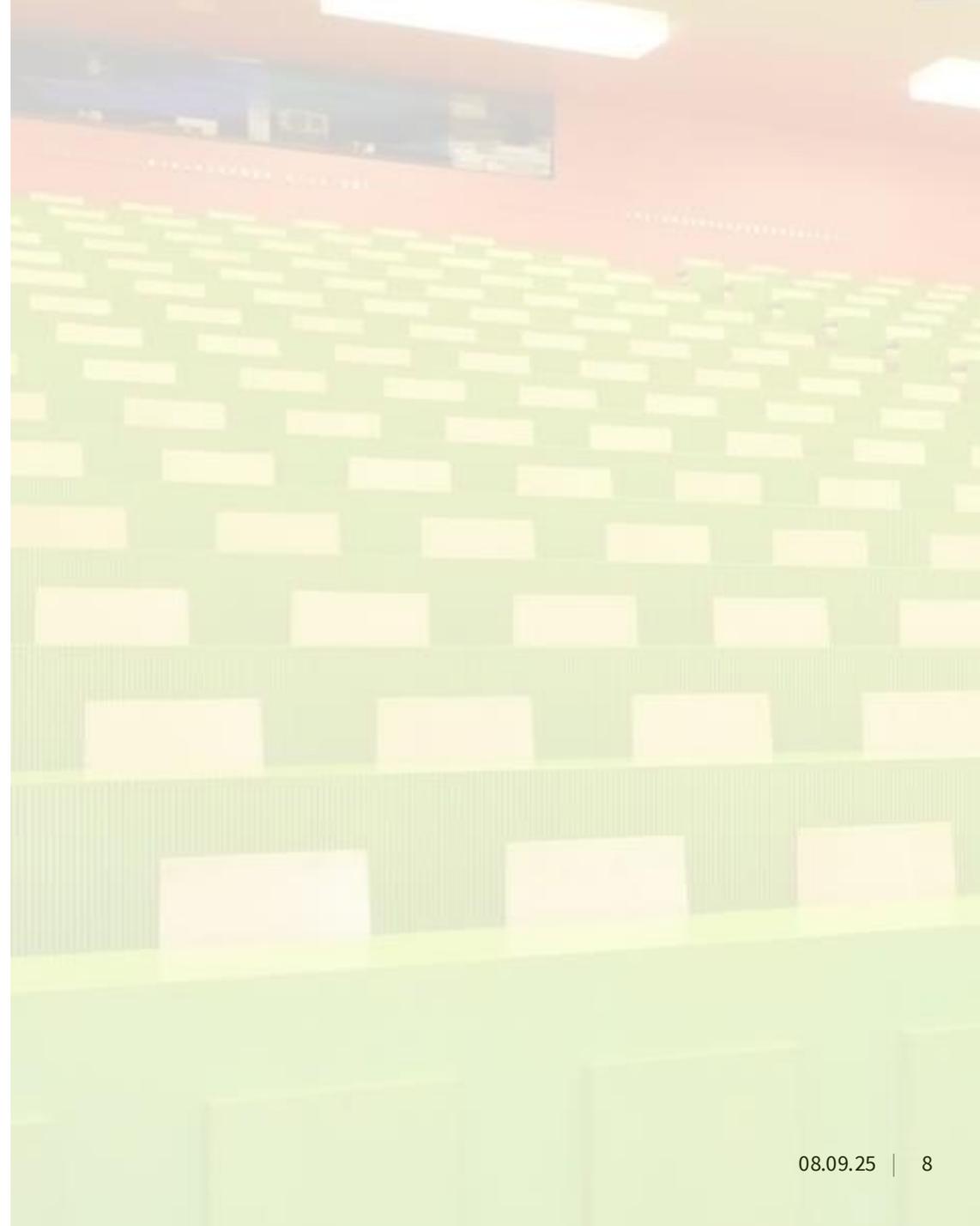
Was heisst das in Bezug aufs Lernen?



- Semester-/Jahresprüfungen:
Mehr Lernstoff
- Leistungsdruck
- Selbständigkeit, Eigenverantwortung

Wie lernt man im Studium (anders)?

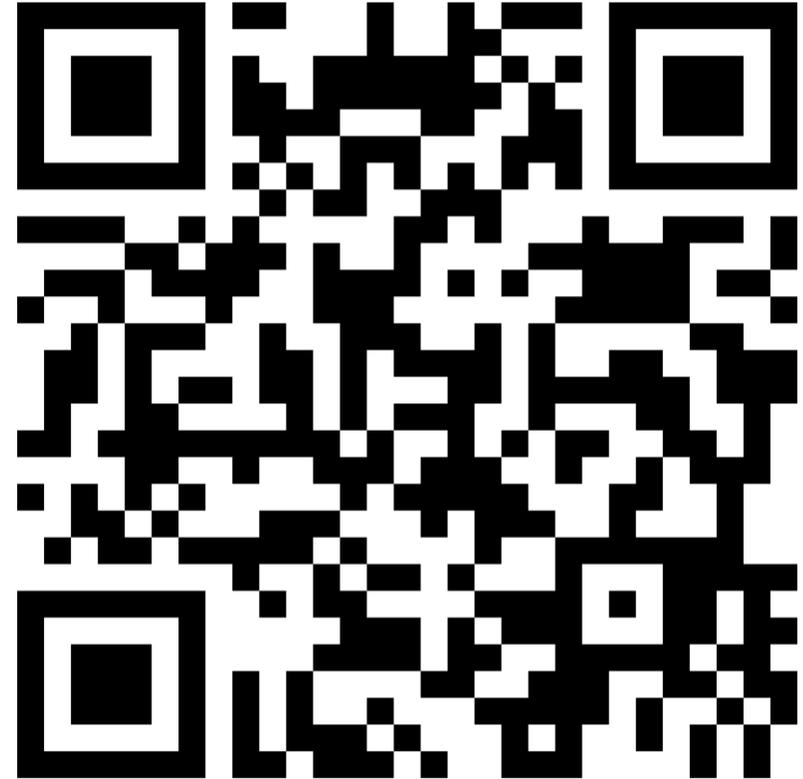
- Semester-/Jahresprüfungen: **Mehr Lernstoff**
 - Prioritäten setzen
 - Fokus auf Lernziele
 - Leistungsnachweise kennenlernen
- **Leistungsdruck**
 - Lernaufwand einteilen über das Semester/Jahr
 - Eigene Lernpräferenzen kennen(lernen)
- **Selbständigkeit, Eigenverantwortung**
 - Vernetzen! Z.B. Lerngruppen
 - Fragen stellen, aktiv Unterstützung holen



Live-Umfrage: Wie lerne ich? Was hat sich bewährt?

Ich lerne....

- ...am besten in einer Gruppe
- ...am liebsten alleine
- ...am effektivsten in einer stillen Umgebung
- ...gerne mit Bildern, Mind-maps, Skizzen, etc.
- ...am besten, indem ich über das Gelernte spreche
- ...im letzten Moment ;-)



<https://www.menti.com/al6ck5nkxs4m>

Die Kunst des Lernens

- Nach einer Phase intensiven Lernens brauchen wir eine Pause...
- Lernphasen portionieren und immer wieder zwischen inhaltlichen Blöcken wechseln
- An Vorwissen anknüpfen
- Wiederholen, damit sich das Wissen festigt
- Verschiedene Hirnareale stimulieren: Texte lesen, Skizzen machen, sprachliche Bilder finden, das Gelernte in Gesprächen vertiefen
- Stressfreie Lernumgebung schaffen
- Genug Schlaf, gesunde Ernährung, genügend Bewegung



Workshop am 6. November 2025:
„Lernen leicht gemacht –
Vorbereitet in die Prüfungsphase starten“



Netzwerk

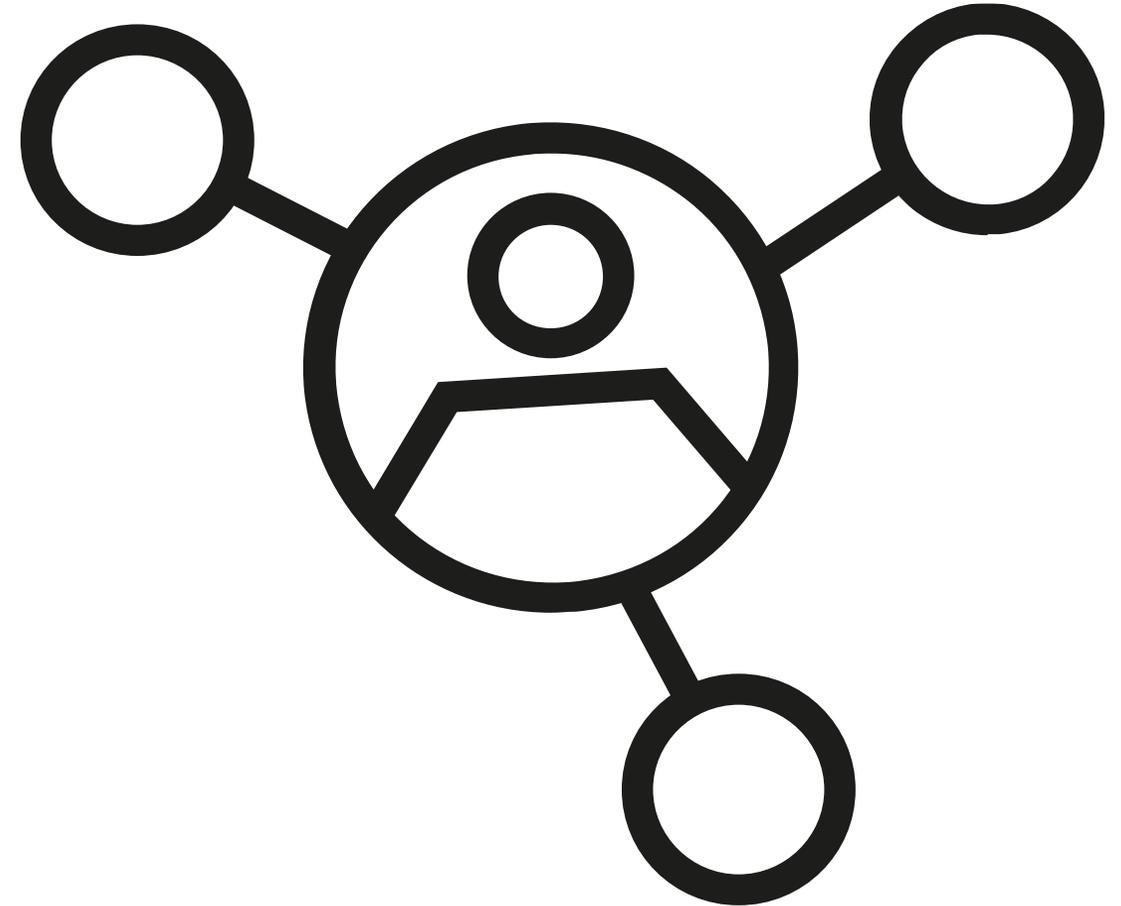
Dynamische Netzwerkanalyse von Soziolog:innen der ETH zeigt:

- Beziehungen entwickeln sich zu einem Netzwerk
- Studierende, die die Prüfungen am Ende des ersten Studienjahres bestehen, sind viel stärker vernetzt

Freundschaften tragen wesentlich zum Prüfungserfolg bei.

Möglichkeiten, um Studierende kennenzulernen:

- Erstsemestrigentag vom Studienprogramm
- ASVZ
- VSUZH, Fachvereine, Studentische Organisationen
→ Activity Fair!
- ..



Stadtfeld C, Vörös A, Elmer T, Boda Zs, Raabe I.J. (2018) Integration in emerging social networks explains academic failure and success. Proceedings of the National Academy of Sciences.

DIE ACTIVITY FAIR

DIE Messe für studentisches Engagement an der UZH!

- Jedes Semester in der 2. Woche:
 - HS im UZH Zentrum & Irchel
 - FS im UZH Zentrum
- Die nächste ist gleich!



Scanne mich für mehr Infos!

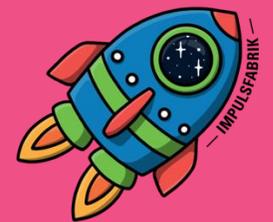
24.09. Zentrum
25.09. Irchel



IMPULS FABRIK

Zentrum für
studentisches
Engagement

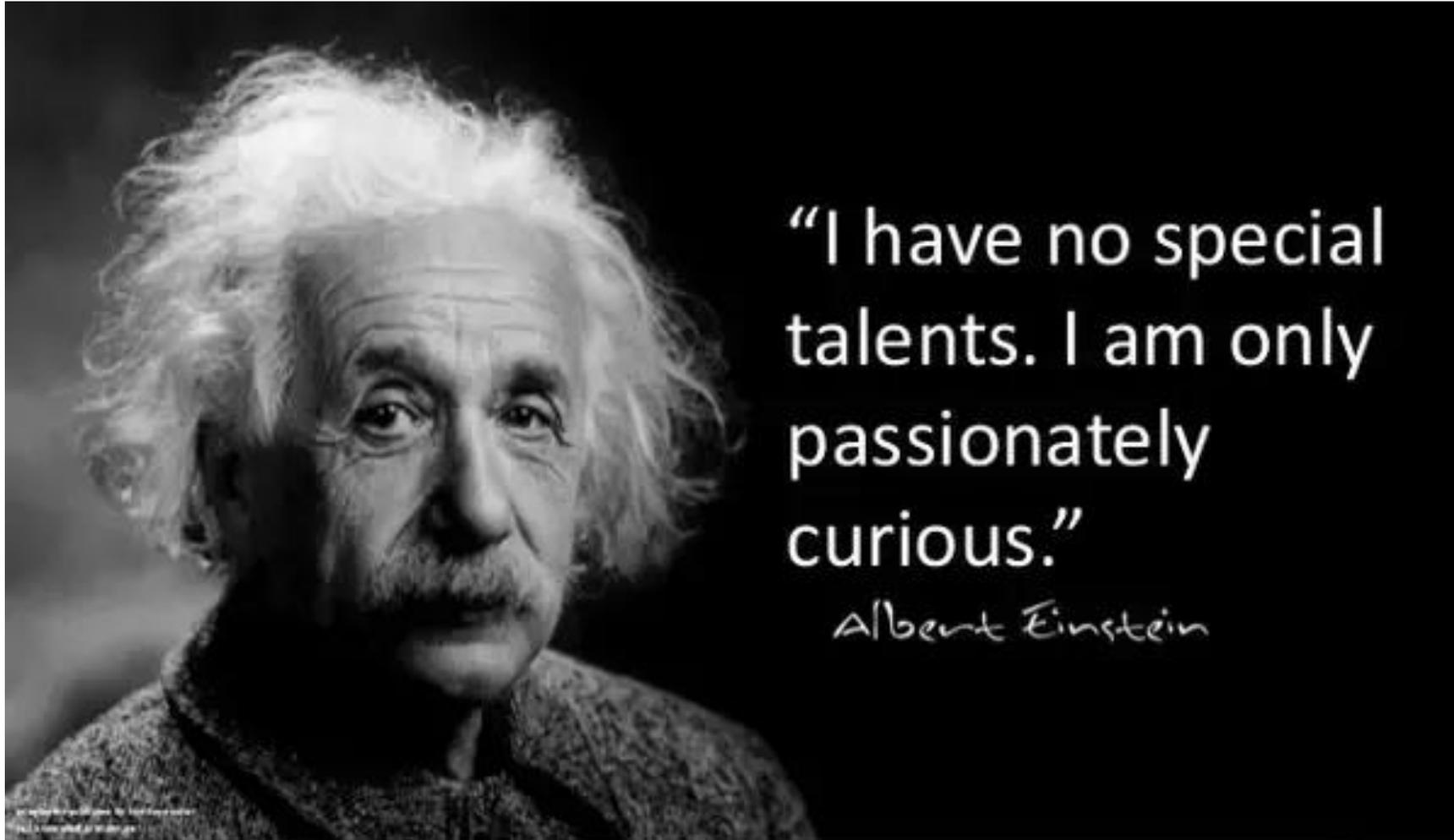
Komme und treffe
unsere studentischen
Organisationen an der
UZH!



Kleine Vision



Seien Sie neugierig





Universität
Zürich ^{UZH}

Fachstelle Studienorientierung

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

